



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาภายใต้กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติราชการนี้ทำให้บุคลากร ทุกส่วนได้รับรู้รับทราบ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม กลยุทธ์ มาตรการรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติงานตามปฏิทิน มุ่งสู่ความสำเร็จของงานที่ทำตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนฯ แบบมีส่วนร่วม โดยแต่งตั้งบุคลากรระดับฝ่าย แผนกวิชา ระดับงาน นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองช่วยกันระดมสมอง ทำการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ พร้อมกำหนดกิจกรรมที่สนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทุกด้าน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)	4
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง)	7
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	8
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	11
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
- แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570)	16
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	41
- สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	43
- คำว่าสถิติแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2566 ระบบปกติ – ทวิภาคี	45
- โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล	49

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ร่าง)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)
4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570)
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่นประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้



1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ ยึดลักษณะ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินคืออยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนานาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีอัธยาศัยไมตรี อ่อนน้อม ใจดี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตาม หลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ร่าง

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผืนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศร่วมกับปัจจัยแรงจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม แก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่า แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค ท่วงวิ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่ากัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่างๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่าง

เท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาวและอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ดูจริง ความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางที่จะนำไปสู่การ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลาย ดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของ ประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้าม ปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทย มีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์ จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ทั้งนี้การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทย ในระยะเวลาอันใกล้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็น รูปธรรม หากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการ ปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันใน ยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อทุนแรงและแผ่ขยาย ในวงกว้างหรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ เป้าหมายในการพัฒนายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.1 สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- คุณภาพทางการศึกษา (Quality)
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
- ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนทุกช่วงวัย

- ได้รับการศึกษาหรือเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สนับสนุนด้านวิชาการบุคคลและงบประมาณ เพื่อเข้าถึงการบริการศึกษาที่ดีอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเป็นธรรม
- สถานศึกษาทุกระดับ ทุกรูปแบบ บริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ คำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ

5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวีศึกษา
- ทวีภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

5. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด

ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7 นโยบายเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวฯ ช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5 นโยบายหลัก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐ และเอกชน (Quality)

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐ และเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (Work based Learning)

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก "คุณธรรมนำทักษะอาชีพ"

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูงด้วยการสร้างผลงาน สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน "มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก"

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-branding)

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชนสังคมประเทศชาติและนานาชาติ (OVEC Show & share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆสู่สาธารณะผ่านรายการ R-Chanel

2.8 ยกระดับให้มีความสำคัญกับการให้บริการประชาชนในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาเพื่อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบ เปิด Open Entry Open Exit โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอนและธนาคารหน่วยกิต Credit Bank

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up skill RE Skill New Skill ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย OVEC Safety Center ทั้งในระดับสอศ. และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อภท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการและพหุปัญญาที่หลากหลายรวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้งานวิจัยและการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาชุมชนสังคมและประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็งทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ OVEC One Team

5.2 ตั้งค่านิยมองค์กร "OVEC"

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน Single Data และสามารถเชื่อมโยงกัน Link Data

5.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพ

2. การจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพการยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

6. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการเกษตร เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมชนบทธรรมนิยม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อบ้านอาเซียน
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสู่สังคมฐานความรู้เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก
5. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวด้วย Smart Economy City/Smart Mobility City
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรมสู่ Smart Living City/Smart People City
3. เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติภายใต้ Smart Environment City/Smart Energy City

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์(Positioning)

1. ด้านการค้าการลงทุน : การค้าชายแดน โลจิสติกส์ การลงทุน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเมืองอัจฉริยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดมุกดาหาร หน้า 63
2. ด้านเกษตร เกษตรแปรรูป และเกษตรมูลค่าสูง : โทนีโอคุณภาพ ข้าวอินทรีย์ ปลาสด แก้ว แพะ
3. ด้านท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตรมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนเพื่อเชื่อมโยงสู่สากล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์(Vision)

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาครัฐเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
7. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2570
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว

7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อภาษาอังกฤษ Nikhomkhamsoi Industrial And Community Education college

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ 1 ถนน ชยางกูร (สายมุกดาหาร-อุบลราชธานี) บ้านชัยมงคล ตำบล นิคมคำสร้อย อำเภอ/เขต นิคมคำสร้อย รหัส 49130 โทรศัพท์ 0-42662-564 โทรสาร 0-4266-2522 เว็บไซต์ <http://www.nksc.ac.th> อีเมล mukdahan02@hotmail.com ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบทและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นรวมทั้งความก้าวหน้าทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศจึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งของประเทศอันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น แก่ผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อด้านอาชีพ ทั้งนักศึกษาภาคปกติ และห้องเรียนอาชีพ ดังต่อไปนี้

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาการบัญชี
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขางาน เทคนิคยานยนต์
2. สาขางาน เทคนิคการผลิต
3. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
4. สาขางานการบัญชี
5. สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ปรัชญา (Philosophy)

“ประเพณีดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา สามัคคี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.2 เปิดสาขางานใหม่ให้ทันสมัย
- 1.3 สร้างเครือข่าย ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1

- 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- 1.2 การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาช่วงยนต์ สาขาวิชาช่วงกลโรงงาน สาขาวิชาช่วงไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับสถานประกอบการ

- 1.3 การจัดทำ MOU กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 1

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- 1.3 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาช่วงยนต์ สาขาวิชาช่วงกลโรงงาน สาขาวิชาช่วงไฟฟ้ากำลัง

- 1.4 การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาช่วงยนต์ สาขาวิชาช่วงกลโรงงาน

สาขาวิชาช่วงไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับสถานประกอบการ

- 1.5 มีสถานประกอบการสำหรับให้นักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตัวชี้วัดที่ 1

- 1.1 มีหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- 1.2 การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 3 สาขา
- 1.3 มีสถานประกอบการที่จัดทำ MOU จำนวน 15 แห่ง

พันธกิจที่ 2 มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

- 2.1 พัฒนาครู บุคลากรในด้านทักษะวิชาชีพครู
- 2.2 พัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2

- 2.1 การจัดการอบรมพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษา
- 2.2 การจัดการอบรมพัฒนาวิชาชีพร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดมุกดาหาร
- 2.3 จัดหาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2

๒.๑ ครู บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

๒.๓ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2

2.1 ครู บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 50 คน

2.2 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมฯ จำนวน 3 สาขา

2.3 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 421 คน

พันธกิจที่ 3 ก้าวทันเทคโนโลยี

3.1 สร้างห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

กลยุทธ์ที่ 3

3.1 จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

เป้าประสงค์ที่ 3

3.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3

3.1ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 421 คน

พันธกิจที่ 4 เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน

4.1 จัดกิจกรรมและให้บริการทางวิชาชีพกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4

4.2 จัดทำโครงการ Fix it Center

เป้าประสงค์ที่ 4

4.1 เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 4

4.1 ชุมชนที่ได้รับบริการ จำนวน 10 หมู่บ้าน

พันธกิจที่ 5 ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**กลยุทธ์ที่ 5**

5.1 การจัดอบรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5

5.1 พัฒนาครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5

5.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 421 คน

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“บริการดี”

อัตลักษณ์วิทยาลัย

“มีคุณธรรม”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย”

วัตถุประสงค์วิทยาลัย

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไปในพื้นที่ห่างไกลได้มีความรู้ด้านวิชาชีพ
 2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพที่มีอยู่ให้มีมาตรฐาน และพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังใจคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
 4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาอื่นๆและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา
1. พัฒนาสถานศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินภายใน ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 1.4, 1.5 และ 1.7 กำกับติดตามและแก้ไขปัญหาการประเมินคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
 2. ยกระดับคุณภาพ DVT
 3. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมของครู นักเรียน นักศึกษา
 4. สร้างความร่วมมือกับทุกเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอน
 5. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน
 6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น สถานศึกษามุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะอาชีพที่เป็นเลิศ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวิชาชีพ มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการแข่งขันกับผู้อื่นในระดับต่างๆ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการลงใน SAR อย่างชัดเจน เช่น ควรมีการประเมิน ความพึงพอใจของสถานประกอบการในการใช้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา เพื่อ สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา วางแผนจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น พบว่ายังต้องได้รับการ พัฒนาในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม มีการส่ง SAR ที่สมบูรณ์ให้ต้นสังกัดทุกปี และมีการแจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นการยืนยัน ตามมาตรฐานให้ชัดเจนขึ้น ให้ผู้อ่าน SAR ได้ทราบว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอะไรบ้าง และสถานศึกษาควรระบุ ร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน ตรงประเด็นให้ครบทุกตัวบ่งชี้เพื่อประกอบการพิจารณาตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่ประชาคมอาเซียน มีครูผู้สอนตรงสาขาวิชาชีพ มีด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐาน สมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง(0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการลงใน SAR อย่างชัดเจน เช่น มีการจัดประชุม ผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมได้ทราบ มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาอะไรบ้างผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือ Facebook ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครองหรือนักเรียน แผ่นพับ ป้ายประกาศ มีการส่ง SAR ที่สมบูรณ์ให้ต้นสังกัดทุกปี เป็นต้น เพื่อเป็นการยืนยัน ตามมาตรฐานให้ชัดเจนขึ้น ให้ผู้อ่าน SAR ได้ทราบว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอะไรบ้าง และสถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน ตรงประเด็นให้ครบทุกตัวบ่งชี้เพื่อประกอบการพิจารณาตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สถานศึกษาบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมให้บริการชุมชนและจิตอาสาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง(0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการลงใน SAR อย่างชัดเจน เช่น มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา และควรระบุว่าสถานศึกษานำแผนการ ดำเนินการด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ไปใช้ดำเนินการใน SAR หรือแผนพัฒนาการจัด การศึกษาอย่างไร และควรระบุว่าสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินการในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนหรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่า แผน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา และสถานศึกษาควรระบุ ถึงการนำผลจากการประเมินในปี ที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และสถานศึกษาควรระบุการรายงานและนำเสนอผลการ สร้างสรรค์สังคม แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน เช่น การลงเว็บไซต์ของ สถานศึกษา รายงานและชี้แจงในที่ประชุม และมีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ หน่วยงาน ต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ และ สถานศึกษาควรระบุถึงการ น าเสนอผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยได้ถูกนำไปพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จนเป็นที่ ยอมรับจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อ เป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนขึ้น ให้ผู้อ่าน SAR ได้ทราบว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอะไรบ้าง และ สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน ตรง ประเด็นให้ครบทุกตัวบ่งชี้เพื่อประกอบการพิจารณาตาม มาตรฐานที่ 3

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สถานศึกษาควรระบุข้อความให้ผู้อ่าน SAR ได้ทราบบริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ในการจัดการอาชีวศึกษาซึ่งการจัดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะปฏิบัติ อาจจะมีข้อความที่เน้นในเรื่อง การจัดการ ด้านชีวนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์การเรียนการสอน และอาจจะกล่าวถึงกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างไร และควรมีการพัฒนาารูปแบบของ SAR ให้มีสิ่งกีดขวางที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านคลิกเข้าไปอ่านหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้ว

2. สถานศึกษาควรศึกษาทำความเข้าใจเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน เพื่อนำไปประกอบการเขียน SAR ให้ตรงประเด็นสอดคล้องกับตัวชี้วัด พร้อมระบุร่องรอยหลักฐานที่สนับสนุนให้ชัดเจน

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ชื่อภาษาอังกฤษ Nihomkhamsoi Industrial And Community Education college
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 119 หมู่ที่ 1 ถนน ชยางกูร (สายมุกดาหาร-อุบลราชธานี)
ตำบล นิคมคำสร้อย อำเภอ/เขต นิคมคำสร้อย รหัส 49130

โทรศัพท์, 0-42662-564 โทรสาร, 0-4266-2522

เว็บไซต์ [http:// www.nksc.ac.th](http://www.nksc.ac.th) อีเมล mukdahan02@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 200 ไร่งาน.....ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้างดังนี้

1. อาคารพาณิชย์กรรม	จำนวน 1 หลัง 21 ห้อง
2. อาคารอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง 17 ห้อง
3. อาคารสามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
4. อาคารเรียนทองอุ่น	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
5. หอประชุมหินเฮอร์	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
6) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง - ห้อง
7) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
8) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง
9) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน 1 หลัง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย คือ ต้นประดู่



ต้นประดู่ ชื่อสามัญ Burma Padauk, Narra, Angsana Norra, Malay Padauk, Burmese Rosewood, Andaman Redwood, Amboyna Wood, Indian rosewood

ชื่ออังกฤษ : Burma padauk

ชื่อวิทยาศาสตร์ Pterocarpus indicus Willd

วงศ์ Leguminosae

ความเชื่อ ประดู่ เป็นต้นไม้ที่มีความหมายและความเชื่อสอดคล้องกับ ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย คือ “สีแดงเลือดหมู – สีเทา”

สีแดงเลือดหมู ความหมาย เป็นสีแดงถึงความสามัคคีของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
สีเทา ความหมาย สติปัญญา มั่นคง และการเรียนรู้

5. ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท ฟุตซอลชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬากีฬาประเภทฟุตซอลชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการระดับ ปวส. ผลงานงานผงด้อมผ้าจากผลกระบกผสม ผงขมิ้นชันเคลือบสารมอร์แดนท์จากธรรมชาติ

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ โครงการระดับ ปวส. ผลงานสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ตั้งศูนย์ตุ้มคลัตช์รถยนต์

พ.ศ. 2561 ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสไอ ระดับ ปวส.

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เครื่องวัดค่าตัวเก็บประจุ V.2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2561 ได้รับรองชนะเลิศ ชุดควบคุมระบบไฟฟ้าภายในห้องอัตโนมัติการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ โครงการ ระดับ ปวส. ผลงานสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ตั้งศูนย์ตุ้มคลัตช์รถยนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยนครพนม

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 28

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนโปรแกรมเมเบิลคอมโทรลเลอร์ PLC อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานยานยนต์แก๊สโซลีน อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะงานจักรยานยนต์ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้ง
เครื่องปรับอากาศ

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและความคุมไฟฟ้า

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัวโมไฟอัจฉริยะ

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ
สมองกลฝังตัวโมไฟอัจฉริยะ

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ลูกเสือวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตร
นารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563

พ.ศ. 2563 ได้รับมอบหมายเป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีการศึกษา
พ.ศ. 2563 ระดับประเทศ

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัล ดีเด่นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2563 ปีที่ 3

พ.ศ. 2564 นางรำไพ ไชยรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีศรี
อาชีวศึกษา

พ.ศ. 2564 นายทศพล สุวรรณโคตรย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกผู้มี
ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนางานกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 ประเภทผู้บริหาร

พ.ศ. 2564 นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร ครูพิเศษสอน ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ
พัฒนางานกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 ประเภทครูผู้สอน

พ.ศ. 2565 นายทศพล สุวรรณโคตรย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกให้เป็น
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ประจำปีจังหวัดมุกดาหาร ปีการศึกษา 2564
เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2565

พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับชาติ การประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565

พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย เข้าร่วมโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้
ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565

พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย ในการประกวดผลงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น

พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย ได้รับเกียรติจัดโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิถีพุทธ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2565

พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย เป็นตัวแทนระดับอำเภอในการเข้าร่วมการ ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER ONE) TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 ระดับจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565

พ.ศ. 2565 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด การประเมิน ระดับ 3 ดาว เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565

พ.ศ. 2565 ผลการตรวจเยี่ยมพิจารณา เพื่อเข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงาน สอนพหุศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยฯ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565

พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565 ประเภทรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ 5 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565

พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทลูกเสือวิสามัญ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565

พ.ศ. 2565 นายทศพล สุวรรณไตรย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณบุคคลต้นแบบในการทำความดี ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2565

พ.ศ. 2565 นายประสพพร โพธิ์สีดา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ประเภทครูผู้สอน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565

6. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติเปิดสอน 5 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาการบัญชี |
| 5) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติเปิดสอน 1 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาการบัญชี

ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ | 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |

4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1. อุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร | 2) งานบริการรถจักรยานยนต์ |
| 3) งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 4) งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน |
| 5) งานบำรุงรักษารถยนต์ | 6) ช่างบริการรถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big bike) |
| 7) ชีบรถยนต์ | |

2. พาณิชยกรรม

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 2) การผลิตสิ่งพิมพ์ |
| 3) ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 4) เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ |
| 5) การทำแปลเพื่ออาชีพ | 6) การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์ |
| 7) คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 8) การจัดทำบัญชีต้นทุนเบื้องต้น |
| 9) การทำไม้กวาดเพื่ออาชีพ | |
| 10) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระดับต้น) | |

3. คหกรรม

- 1) งานประดิษฐ์จากวัสดุ ถักปัก และทอ
- 2) งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
- 3) การทำขนมเพื่ออาชีพ 1
- 4) อาหารว่างยอดนิยม
- 5) การทำอาหารและขนมเพื่ออาชีพ
- 6) งานถนอมอาหาร

7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย



8. ข้อมูลบุคลากร

8.1 อัตรากำลัง ปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวทิวพร ไชยวุฒิ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพคอนคาต มีบุคลากรทั้งสิ้น 50 คน

ก. ข้าราชการ	15	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน
2. ข้าราชการครู	12	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทำไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน
2. ทำไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	27	คน
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน
2. ทำไป/สนับสนุน	18	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 31 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 19 คน รวม 50 คน	
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน	6.....คน	6.....คน
- ปวช./ม.6	 คน	3.....คน	3.....คน
- ปวส./อนุปริญญา	 คน	1.....คน	1.....คน
- ปริญญาตรี	26..... คน	8.....คน	34.....คน
- ปริญญาโท	6..... คน	".....คน	6.....คน
- ปริญญาเอก	"..... คน	".....คน	".....คน
รวม	32 คน	รวม	18 คน รวม 50 คน

8.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 7 คน ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 19 คน

- จ้างด้วยงบประมาณ	 คน	คน	 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1..... คน	1..... คน	2..... คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	6... คน	18... คน	24.... คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บค.)	คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	 คน	คน	 คน
รวม	<u>7 คน</u>	<u>19 คน</u>	<u>26 คน</u>

หมายเหตุ

1. นายอรุณบุญ แสงประจักษ์ ครูผู้สอน
2. นางสาวปิยะนุช เสียงเย็น เจ้าหน้าที่ธุรการ

8.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

8.4.1 ข้าราชการ รวม....14.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ครี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางพัชรพร สุวรรณไธรัย	ป.ตรี ศศ.บ.การบัญชี ป.โท ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
2	นายมงคล อัจฉริย	ป.ตรี วศ.บ.ไฟฟ้ากำลัง ป.โท ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
3	นายชัชชัย กาหาวงศ์	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.โท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	นางสาวเปี่ยมสุขบุญญฤทธิ์ เสียงล้ำ	ป.โท บธ.ม.บริหารธุรกิจ	การบัญชี	หน.สาขาวิชาการบัญชี หน.งานการบัญชี
4	นายบุญเพ็ง ปทุมมาพร	ป.โท.เครื่องกล	ช่างยนต์	หน.สาขาวิชาช่างยนต์ หน.งานอาคารสถานที่
5	นางสมถวิล ปทุมมาพร	ป.ตรี ศบ.คณิตศาสตร์		หน.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
6	นายวันชัย ใจฤทธิ	ป.โท บธ.ม. บริหารธุรกิจ ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.ตรี ศศ.บ. การตลาด	คอมพิวเตอร์	หน.งานวัดผลและประเมินผล หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ, หน.งานสื่อการเรียนการสอน
7	นางสาวสิริวรรณ สิริสวัสดิ์	ป.ตรี ศศ.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย	หน.หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
8	นางสาวสุทธินันท์ อังรัมย์	ป.ตรี ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	หน.การเงิน
9	นายประสพพร โพธิ์สิตา	ป.ตรี วศ.บ.เครื่องกล	ช่างกลโรงงาน	หน.งานกิจกรรมฯ
10	นายสุพัฒน์ นามเหลา	ป.ตรี ศ.บ.ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ตารางที่ 2 แสดงข้อมูล ข้าราชการ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11	นายชนศักดิ์ แดนประโคน	ป.ตรี อส.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	หน.แผนกช่างกลโรงงาน หน.งานความร่วมมือ
12	นายพงษ์อนวุฒิ ใจกล้า	ป.ตรี วศ.บ.ไฟฟ้า ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ไฟฟ้ากำลัง	หน.งานพัสดุ หน.โครงการพิเศษ ผู้ช่วยงานอาคาร
13	นางสาวธมวดี ณ ระนอง	วศ.บ.วิศวกรรมศาสตร์ สาขา เครื่องกล	ช่างยนต์	หน.งานวัดผลและประเมินผล หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด ผช.งานสวนพฤกษศาสตร์
14	นางสาวเกศกนก สุปัญญา	ปวส.การบัญชี ป.ตรี การบัญชี ป.ตรี ภาษาอังกฤษ	การบัญชี	หน.งานประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์ ผู้ช่วยงาน TO BE NUMBER ONE

8.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

8.4.3 พนักงานราชการ รวม.....9.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายธราเทพ ธีรวงศ์	ป.ตรี ปศ.ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วยงาน หน.งานอาคารสถานที่
2	นางปณัฐนันท์ มีประเทศ	ป.ตรี ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	การบัญชี	หน.งานทะเบียน หน.งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
3	นายศิริชัย กลางประพันธ์	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานวางแผนและงบประมาณ หน.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4	นายคมสันต์ ช่างข้อมูล	ป.ตรี ค.อ.บ. เครื่องกล	ช่างยนต์	หน.งานวิจัยฯ
5	นางสาวบุญกอง กาญจนพันธ์	ป.ตรี บข.บ. การบัญชี	การบัญชี	หน.งานส่งเสริมผลิผลการค้าฯ
6	นายธนากร ละครไทย	ป.ตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	หน.งานครูที่ปรึกษา
7	นายรุจิรัตน์ นานะพระ	ป.ตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยียานยนต์) ป.โท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ ผู้ช่วยหัวหน้าวางแผนฯ
8	นางสาวพรพิมล ปิยะดิพงษ์	ป.ตรี ครุศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์	หน.งานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วย งานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงาน กิจกรรม ครูปรึกษา อวท.
9	นายพงศกร บุญทศ	ป.ตรี วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วย หน.งานอาคาร

8.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน รวม.....8.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางกมลวรรณ ปัทม	ป.ตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	หน.งานวิทยบริการและ ห้องสมุด
2	นายพรศักดิ์ ดอกไม้เพชร	ป.ตรี ทล.บ.เทคโนโลยีช่างยนต์	ช่างยนต์	หน.งานปกครอง
3	นางสาวพัทธา จำปาดี	ป.ตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์	หน.งานแนะแนวฯ ผู้ช่วย หน.งานทะเบียน
4	นายศรินทร์ หาทวีแสน	ป.ตรี กศ.บ.พลศึกษา	พลศึกษา	ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมฯ
5	นางสาวศิริวรรณ อาษาศรี	ป.ตรี ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	สามัญ	หน.งานประชาสัมพันธ์
6	นายอรุณบุญ แสงปะจักษ์	ป.ตรี วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างกล	หน.งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
7	นายโสภา หนองแคน	ป.ตรี ทล.บ.ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
8	นางนพวรรณ จูมแพง	ป.ตรี บธ.บ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วย หน.งานวัดผล

8.4.5 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รวม 9 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชาสนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวสุพรรณิ สายทอง	ป.ตรี บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ
2	นางสาวเอมอร เหมวัน	อ.วท.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
3	นางสาวจรรยา วงศ์จันทร์	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
4	นางสาวปณิดา กาหาวงศ์	ป.ตรี บข.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
5	นางสาวจริยาพร คำนันท	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
6	นางสาวปิยะนุช เสี่ยงเย็น	ป.ตรี บข.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
7	นางสาวพนกัล เรืองเดช	ป.ตรี บธ.บ.คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
8	นางสาวจิราพร เสี่ยงใส	ป.ตรี ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
9	นางสาวอลิษา จันทร์สว่าง	ป.ตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

8.4.6 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งงานอาคารสถานที่ / ยาม รวม 9 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชาสนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายประยอม หนองแคน	ม.6	พนักงานบริการ
2	นายบุญเต็ม สมฤทธิ์	ม.6	พนักงานบริการ
3	นายสุนทร คนยืน	ม.6	พนักงานบริการ
4	นายณัฐพงษ์ อุดำ	ป.6	พนักงานบริการ
5	นายประยุทธ์ คำทอง	ป.6	พนักงานขับรถยนต์
6	นางอุบลรัตน์ อ้อมนอก	ป.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ (แม่บ้าน)
7	นายวิสัย สุเวงศ์	ป.6	ยามรักษาการณ์
8	นายศิริพงษ์ ทรัพย์ใหญ่	ป.6	ยามรักษาการณ์
9	นายก่อเกียรติ พรหมแสน	ม.3	ยามรักษาการณ์

8.5 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
(ปีการศึกษา 2566)

ก. หลักสูตรในระบบปกติ-ทวิภาคี-ทวิศึกษา

ข. รวมทั้งสิ้น 300 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2566 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.		ทวิภาคี	รวม	ระดับ ปวส.			ระดับ ปวช./ปทส.			
					ปกติ		ทวิภาคี			รวม	
					สายตรง	ม.6					
รวมทั้งสิ้น	ปกติ				รวม				ทวิภาคี	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1. สาขาวิชาช่างยนต์	40	-			40	-	-	20	-	-	60
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	40	-			40	-	-	20	-	-	60
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	40	-			40	-	-	20	-	-	60
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-			-	-	-	-	-	-	-
รวม	120	-			120	-	-	60	-	-	180
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1. สาขาวิชาการบัญชี	40	-			40	15	5	-	-	-	60
2. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-			40	-	-	20	-	-	60
รวม	80	-			80	15	5	20	-	-	120

ข. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 1,000 คน

1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น1,000..... คน 3) หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน 5) หลักสูตร ปชต. คน

2) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม.....คน 4) หลักสูตรระยะสั้น ดชต. คน 6) หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ.....คน



* อาชีวฯ มีสถานศึกษา ๖๖ แห่ง

* ผู้เรียนอาชีวศึกษา คือ ผู้ที่จบจากโรงเรียนอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			เงินสด	บัญชี		
ยอดยกมาจากปี 2565	-	-	-	28,000	-	28,000
งบบุคลากร						
- เงินเดือน	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,525,000	-	-	-	-	2,525,000
- ค่าตอบแทนวิทยฐานะ	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
- ประกันสังคมพนักงาน ราชการ	86,200	-	-	-	-	86,200
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,611,200
งบดำเนินงาน						
- ปวช.	660,500	-	-	-	-	660,500
- ปวส.	268,900	-	-	-	-	268,900
- จัดการสอบระยะสั้น	418,000	-	-	-	-	418,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,347,400
งบเงินอุดหนุน						
- ค่าหนังสือเรียน	-	466,000	-	-	-	466,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	76,820	-	-	-	76,820
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	219,600	-	-	-	219,600
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	158,650	-	-	-	158,650
- ค่าจัดการเรียนการสอน	-	1,094,430	-	-	-	1,094,430
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	-	100,000	-	-	-	100,000
- เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	-	10,000	-	-	-	10,000
- เงินอุดหนุน ออท.	-	-	-	-	-	-
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,125,500

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			ปวส.	อื่นๆ		
งบรายจ่ายอื่น						
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา(ศูนย์ บ่มเพาะ)	-	-	-	-	40,000	40,000
- สนับสนุนค่าจ้างครู 1 คน	-	-	-	-	189,600	189,600
- สนับสนุนค่าจ้าง จนท.1 คน	-	-	-	-	117,600	117,600
- Fix It Center (ศูนย์ถาวรและศูนย์ปกติ)	-	-	-	-	266,000	266,000
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดฯ	-	-	-	-	40,000	40,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	477,000	477,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	-	-	-	-	80,000	80,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการลูกเสืออาสาฯ	-	-	-	-	150,000	150,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ สนองพระราชดำริฯ	-	-	-	-	250,000	250,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,610,200
งบลงทุน						
- ชุดปฏิบัติการบัญชี	1,500,000	-	-	-	-	1,500,000
- ชุดอุปกรณ์ขับรถยนต์	1,000,000	-	-	-	-	1,000,000
- อาคารหลังคาคลุมเอนกประสงค์	5,779,000	-	-	-	-	5,779,000
เงินรายได้	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	8,279,000
รวมทั้งสิ้น	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	16,001,300

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	3,056,690		
1.1 ค่าจ้าง (เงินเดือนครูพิเศษ 8 คน 10 เดือน) + อนุญาโต	911,000	เงินรายได้	
1.2 ค่าจ้าง (เงินเดือนเจ้าหน้าที่ 9 คน)+ปิยนุช	1,020,000	เงินรายได้	
1.3 ค่าจ้าง แม่บ้าน คนงาน (9 คน)+นายวิสัย สุเวงศ์	877,800	เงินรายได้	
1.4 ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง (ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน คนงาน)	140,090	เงินรายได้	
1.5 ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	86,200	เงินรายได้	
1.5 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (ปฏิบัติการสอน 4 คน)	21,600	เงินรายได้	4*300*18=21,600
2. งบดำเนินงาน(ค่าใช้สอย)	2,597,400		
2.1 ค่าเดินทางไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	500,000	เงินรายได้	
2.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	งบดำเนินงาน	
2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000	งบดำเนินงาน	
2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างฯ	100,000	งบดำเนินงาน	
2.5 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	งบดำเนินงาน	
2.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	งบดำเนินงาน	
3. งบลงทุน	8,279,000		
3.1 ขุดปฏิบัติการบัญชี	1,500,000	งบลงทุน	
3.2 ขุดอุปกรณ์ขั้วรถยนต์	1,000,000	งบลงทุน	
3.3 อาคารหลังคาคลุมเอนกประสงค์	5,779,000	งบลงทุน	
4. งบเงินอุดหนุน	1,196,511.5		
4.1 ค่าวัสดุมีระบบปกติ/ทวีภาส/ (ก)	324,091.5	งบเงินอุดหนุน	
4.2 ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	
4.3 ค่าหนังสือเรียน	466,000	งบเงินอุดหนุน	
4.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	76,820	งบเงินอุดหนุน	
4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	219,600	งบเงินอุดหนุน	
4.6 เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	10,000	งบเงินอุดหนุน	
4.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี	100,000	งบเงินอุดหนุน	

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
4. ค่าสาธารณูปโภค	798,267		
4.1 ค่าไฟฟ้า+ค่าน้ำ	739,456	งบดำเนินงาน	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	58,524	งบดำเนินงาน	
4.3 ค่าไปรษณีย์	12,587	งบดำเนินงาน	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	2,521,000		
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศก./อศจ.	1,237,000	งบรายจ่ายอื่น	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1,304,000	งบดำเนินงาน /งบรายได้/งบรายจ่าย อื่น /งบอุดหนุน	93 โครงการ
รวมทั้งสิ้น	17,121,468.5		

3.3 ตาราง ก. คำว่าสถิติแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2566 ระบบปกติ - ทรัพยากร

ประมาณการคำวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2565 (ปวช.)

- อุตสาหกรรม 6,500 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 3,250 บาท/คน

- พาณิชยกรรม 4,900 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 2,450 บาท/คน

ประมาณการคำวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2565 (ปวช.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			รายหัวต่อภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐานร้อยละ10 (จากยอด)
		ข.1	ข.2	ข.3.	รวม			ลด	เพิ่ม			
1.	ขบ.	29	21	28	78	3,250	25,350	-	-	25,350	2,535	2,535
2.	ชก.	21	17	21	59	3,250	19,175	-	-	19,175	1,917	1,917
3.	ชฟ.	29	13	13	55	3,250	17,875	-	-	17,875	1,787	1,787
4.	บช.	15	12	11	38	2,450	9,310	-	-	9,310	931	
5.	คณ.	11	9	10	30	2,450	7,350	-	-	7,350	735	
รวม		105	72	83	260		79,060	-	-	79,060	7,905	6,239



ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2565 (ปวส.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา		รวม	รายหัวต่อภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐานร้อยละ10 (จากยอด)
		ส.1	ส.2					ลด	เพิ่ม			
1.	ชบ.	12	9	21	325		6,825	-	-	6,825	682.5	682.5
2.	ชก.	8	7	15	325		4,875	-	-	4,875	487.5	487.5
3.	ชฟ.	22	21	43	325		13,975	-	-	13,975	1,397.5	1,397.5
4.	บช.	-	19	19	245		4,655	-	-	4,655	465.5	-
5.	คอม	5	8	13	245		3,185	-	-	3,185	318.5	-
รวม		47	64	111			33,515	-	-	33,515	3,351.5	2,567.5

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ขอใช้ในการศึกษา 2/2565 ปกติ

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	25,350	6,825	32,175
2.	ช่างกลโรงงาน	19,175	4,875	24,050
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	17,875	13,975	31,850
4.	การบัญชี	9,310	4,655	13,965
5.	คอมฯ	7,350	3,185	10,535
6.	สามัญสัมพันธ์	7,905	3,351.5	11,256.5
7.	เทคนิคพื้นฐาน	6,239	2,567.5	8,806
รวม		93,204	13,759	132,637.5

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 1/2566 (ปวช.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐานร้อยละ10 (จากยอด)
		ข.1	ข.2	ข.3					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	40	29	21	90	3,250	325	29,250	-	-	29,250	2,925	2,925
2.	ชก.	40	21	17	78	3,250	325	25,350	-	-	25,350	2,535	2,535
3.	ชพ.	40	29	13	82	3,250	325	26,650	-	-	26,650	2,665	2,665
4.	บช.	40	15	12	67	2,450	245	16,415	-	-	16,415	1,641.5	-
5.	คอมฯ	40	11	9	60	2,450	245	14,700	-	-	14,700	1,470	-
รวม		200	105	72	377	-	-	122,365	-	-	122,365	11,236.5	8,125

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 1/2566 (ปวส.)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา			รวม	รายหัวต่อภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	เทคนิคพื้นฐานร้อยละ10 (จากยอด)
		ส.1	ส.2						ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	20	12	32	32	325	-	10,400	-	-	10,400	1,040	1,040
2.	ชก.	20	8	28	28	325	-	9,100	-	-	9,100	910	910
3.	ชพ.	20	22	42	42	325	-	13,650	-	-	13,650	1,365	1,365
4.	บช.	20	-	20	20	245	-	4,900	-	-	4,900	490	-
5.	คอมฯ	20	5	25	25	245	-	6,125	-	-	6,125	6,12.5	-
รวม		100	47	147	147	-	-	44,175	-	-	44,175	4,417.5	3,315

* อาชีวะ ไม่มีขอสนับสนุนชาติ *



* ผู้เรียนอาชีวศึกษา คือ ผู้ทรงคุณค่าของสังคม *

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 1/2566

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	29,250	10,400	39,650
2.	ช่างกลโรงงาน	25,350	9,100	34,450
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26,650	13,650	40,300
4.	การบัญชี	16,415	4,900	21,315
5.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14,700	6,125	20,825
6.	สามัญสัมพันธ์	11,236.5	4,417.5	15,654
7.	เทคนิคพื้นฐาน	8,125	1,135	9,260
รวม		141,726.5	49,727.5	191,454

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา/สาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 2565 (ทวีศึกษา)

ที่	แผนกวิชา/สาขาวิชา (หรือศึกษา ปวช)	2/2565			1/2566
1.	สาขางานช่างยนต์ (วงใหญ่พิทยาสรรค์)	8	325	2,600	-
2.	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ตงเย็น)	12	325	3,900	-
3.	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (นาโสก)	11	325	3,575	-
4.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ตงเย็น)	33	245	8,085	-
5.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เลิงมทา)	28	245	6,860	-
รวม		92	-	25,020	-



3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566

5. งบรายจ่ายอื่น		งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ	40,000
2	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ (Fix it center)	266,000
3	สนับสนุนค่าจ้างครู 1 คน	189,600
4	สนับสนุนค่าจ้าง จนท.1 คน	117,600
5	ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวด้านยาเสพติด	40,000
6	ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	80,000
7	ค่าใช้จ่ายโครงการลูกเสือข้อสะอาด	150,000
8	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	477,000
9	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริฯ	250,000
รวมงบรายจ่ายอื่นๆ		1,610,200
6. โครงการตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
	งานบริหารงานทั่วไป	30,000
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	30,000
	งานบุคลากร	219,850
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	200,000
	2.1 กิจกรรม ส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา(ปีใหม่)	-
	2.2 กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรฯ (ว.ปอ)	-
	2.3 กิจกรรมโครงการศึกษาดูงาน	-
	2.4 กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและApplicationในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	-
	2.5 กิจกรรม โครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินในระบบ GFMIS ได้อย่างถูกต้อง	4,850
	2.7 กิจกรรม โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	15,000

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566(ต่อ)

	งานการบัญชี	22,900
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการบัญชี (คอมพิวเตอร์)	22,900
	งานอาคารสถานที่	208,190
4	โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ใหญ่	
	4.1 กิจกรรมโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์	6,700
	4.2 กิจกรรมโครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร และบอร์ดประชาสัมพันธ์กลาง	6,450
	4.3 กิจกรรมโครงการปรับปรุงพื้นที่งานเชื่อม	5,000
	4.4 กิจกรรมโครงการปรับปรุงพื้นที่เรียนรวม	50,000
	4.5 กิจกรรมโครงการปรับปรุงห้องพัสดุ	25,000
	4.6 กิจกรรมโครงการซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	100,000
	4.7 กิจกรรมโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีวศมนคำสร้อย	15,040
	4.8 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี	-
	งานทะเบียน	2,360
5	โครงการประชุมผู้ปกครองร่วมหาแนวแก้ไขกรณีผู้เข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	2,360
6	โครงการรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาและลงทะเบียนเรียน สมัครเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	-
	งานประชาสัมพันธ์	4,500
7	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	4,500
	งานวางแผนและงบประมาณ	23,750
8	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	23,750
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี 2566-2570	-
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
10	โครงการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน9ประการ	-
11	โครงการพัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงานคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	-

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566(ต่อ)

	งานความร่วมมือ	60,000
12	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการสถานศึกษา	-
13	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	60,000
	งานวิจัยฯ	10,000
14	โครงการสัณยคอนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา	10,000
15	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับ อศจ.	-
	งานประกันคุณภาพฯ	30,000
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน SAR ปีการศึกษา 2565	-
17	โครงการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	30,000
	ศูนย์บ่มเพาะ	40,000
18	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องงานศูนย์บ่มเพาะฯ	10,000
19	โครงการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2565	10,000
20	โครงการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการด้านการอบรม ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000
21	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ	-
22	โครงการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	10,000
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (คนดี)	31,570
23	โครงการ กิจกรรมสถาบันฯ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ ใหญ่	
	23.1 กิจกรรมโครงการวันปียมหาราช	-
	23.2 กิจกรรม โครงการวันวิษณุ	-
	23.3 กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2565	-
	23.4 โครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก	1,330
	23.5 โครงการกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปีพุทธศักราช 2566	715
	23.6 โครงการกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	2,000

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566(ต่อ)

	23.7 โครงการกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช 2565	-
	23.8 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	525
	23.9 โครงการประเมินมาตรฐานดีเด่นองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565	3,660
	23.10 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย เนื่องในงานประเพณีวันลอยกระทง	20,000
	23.11 โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ วิทยาลัยการ อาชีพนิคมคำสร้อย สถานศึกษาขนาดเล็กระดับกลุ่มจังหวัด กลุ่มที่ 2	3,340
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (คนเก่ง)	53,280
24	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	1,080
25	โครงการ เตรียมความพร้อมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2566	25,000
26	โครงการ เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566	20,000
27	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	-
28	โครงการภาษาอังกฤษสื่อสาร	1,540
29	โครงการวันวิทยาศาสตร์	4,200
30	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการ	1,460
31	โครงการ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ /โครงการการจัดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎ	294,400
	31.1 กิจกรรม โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญอยู่หอสะอาดด้านกายภาพ	30,000
	31.2 กิจกรรม โครงการ ประเมินกองลูกเสือสามัญ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2566	5,000
	31.3 กิจกรรม โครงการพิธีเตรียมลูกเสือสามัญ (ระดับแถบสองสี) และกิจกรรมค่ายแค้นปี ประจำปี การศึกษา 2566	2,000
	31.4 กิจกรรม โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือไทย	-
32	โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ปี 2566	10,000
33	โครงการแข่งขันกีฬาภายในฤดูหนาวด้านกายภาพ ครั้งที่ 25	20,000

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566(ต่อ)

34	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม ในงานภาษาชาติและงานของดีจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี 2566	7,600
35	โครงการประกวดผลการดำเนินงานในโครงการ TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	-
36	โครงการ พัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม (ซ่อมกิจกรรม) ประจำปีการศึกษา 2565	-
37	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	53,560
38	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566	-
39	โครงการ วันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2566	540
40	โครงการวันตลบทุรโลก	540
41	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อวท, วก.นิคมคำสร้อย ประจำปีการศึกษา 2566	540
42	โครงการ พิธีไหว้ครูและทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566	20,000
43	โครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี 2565	40,000
44	โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565	8,000
45	โครงการ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565	540
46	โครงการ วันสุนทรภู่	-
47	โครงการ การเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565	95,000
48	โครงการ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” Big cleaning เฉลิมพระเกียรติและถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	540
49	โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ	-
50	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	-
51	โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ	-
52	โครงการจิตอาสา NKC ทำความดีด้วยหัวใจ	540
งานครูที่ปรึกษา		
53	โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	-
งานปกครอง		
54	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	5,000
55	โครงการ ห้องเรียนสีขาว	5,000
56	โครงการ ตรวจหาสารเสพติดจากนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	10,950

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566(ต่อ)

	งานแนะแนว	154,645
57	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566	30,000
58	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566	11,270
59	โครงการปัจฉินิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	1,200
60	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-
61	โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	112,175
	งานสวัสดิการฯ	10,540
62	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ฯ ประจำปี 2566	10,000
63	โครงการมาตรการความปลอดภัยโควิดฯ	-
64	โครงการ ตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2566	540
	งานโครงการพิเศษ	
65	โครงการรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุฯ (สงกรานต์)	-
66	โครงการอาชีวะบริการฯ	-
67	โครงการรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุฯ (ปีใหม่)	-
68	โครงการเตรียมประเมินฯ/พัฒนารูปแบบและยกระดับ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (ถาวร)	-
69	ชื่อโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center (ช่วยภัยพิบัติ)	-
70	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	-
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4,000
71	โครงการอบรมเขียนโปรแกรมซีเอนซีและการใช้เครื่องจักรกลอัตโนมัติ	4,000
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	8,000
72	โครงการวันคริสต์มาส 2565	-
73	โครงการ ON DAY ONE SENTENCE VIETNAMESE FOR LIFE	-
74	โครงการออนซอนภาษาไทยวันละคำพาเพลิน	-
75	โครงการวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000
76	โครงการประกวดโครงงานฯ ระดับ อศจ.	4,000
77	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000

3.4 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566(ต่อ)

	งานพัฒนาหลักสูตร	15,000
78	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	5,000
79	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชาฯ	-
80	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	-
81	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	-
82	โครงการประกวดโครงงานประจำปี	-
83	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ	10,000
	งานวัดผลและประเมินผล	25,696
84	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ประจำปีการศึกษา 2565	648
85	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	12,000
86	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลฯ	13,048
87	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	34,369
88	โครงการอบรมจัดทำแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566	11,948
89	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และนักศึกษาฝึกอาชีพ	4,873
90	โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	17,548
	งานศูนย์วิทยบริการ	
91	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการห้องสมุด	-
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
92	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ในสถานศึกษา	-
93	โครงการการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ	-
จำนวน 93 โครงการ รวมยอดเงินทั้งสิ้น		1,304,000

3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการพัฒนภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566

5. จุลภาคย่อย	รายละเอียด	งบประมาณ	รายไตรมาส สอศ./วิทยาลัยฯ												ผู้รับผิดชอบ	ได้บรรลุได้	งบสรุปปีงบประมาณ		หมายเหตุ
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	ก.ค.			งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน (งบกลาง)	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานประกอบการ	40,000													นางนันทนา				
2	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ (Pm. II course)	264,000													นางนันทนา				
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1 คน	132,000													-				
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1 คน	117,600													-				
5	ค่าใช้สอยโครงการพัฒนาระบบงาน	60,000													นางนันทนา				
6	ค่าใช้สอยโครงการพัฒนาระบบงาน	80,000													นางนันทนา				
7	ค่าใช้สอยโครงการพัฒนาระบบงาน	150,000													นางนันทนา				
8	ค่าใช้สอยโครงการพัฒนาระบบงาน	877,000													นางนันทนา				
9	ค่าใช้สอยโครงการพัฒนาระบบงาน	250,000													นางนันทนา				
รวมงบประมาณ		3,610,336																	
โครงการพัฒนาระบบงาน																			
ชื่อโครงการ/โครงการ		งบประมาณ	วัน เดือน ปี												ผู้รับผิดชอบ				
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	ก.ค.					
1	จัดตั้งศูนย์วิชาการ	30,000																	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	210,850																	
2.1	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	200,000																	
2.2	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	-																	
2.3	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	-																	
2.4	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	-																	
2.5	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	4,850																	
2.6	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	15,000																	
2.7	จัดการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ใหญ่)	30,000																	
3	โครงการพัฒนาระบบงาน (งบเพิ่มเติม)	22,000																	



3.5 ปฏิทินดำเนินงานโครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566 (ต่อ)

[illegible]

ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ที่ ๖๖๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ งานโครงการ กิจกรรม ตามแผนงานต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน - นักศึกษา และชุมชน ตลอดจนครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมหลวงศึกษาธิการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย จึงขออาศัยอำนาจในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) และข้อ ๔๘ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางพัชพร สุวรรณไตรย์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชัยชัย กาหาวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
	และฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมงคล อาจวิชัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
	และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปวีณสุพรรณฤทธิ์ เสือกล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณิชา ประทุมมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นายวินัยวุฒิ เจริญศรี	ครู	กรรมการ
๑.๘ นายสุพัฒน์ นามเหลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๙ นายธนศักดิ์ แคนประโคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๐ นายศิริชัย กลางประพันธ์	ครู พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายชัยชัย กาหาวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
	และฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมงคล อัจฉริยะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
	และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวเบญจบุณยฤทธิ์ เสี่ยงล้ำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณิชา ปรหมมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายบุญเพ็ง ปรหมมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นายวันยุมณี เจริญศรี	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุทธินันท์ อิงบารมี	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายสุพัฒน์ นามเหลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นายประสพพร โพธิ์สีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นายธนกศักดิ์ แดนประโคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายพงษ์ธนวุฒิ โฉกกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวธมมาวดี ณ ระนอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเกศกนก สุปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นางปณัฐนันท์ มีประเทศ	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายศิริชัย กลางประพันธ์	ครู พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นายรุจิรัตน์ มานะพระ	ครู พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวสงค์กา เรืองเดช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยดำเนินการให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ และวิเคราะห์การจัดทำโครงการให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนองต่อนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

จึงขอให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕



(นายพัชรพร สุวรรณไกร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย



บันทึกข้อความ

เลขที่บันทึกข้อความ	1396
วันที่	๒๕ พ.ค. ๖๕
เวลา	

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ที่ ๘๘.๔๓/๐๓๒

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชัยมงคล วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ซึ่งได้ผ่านมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้โครงการ กิจกรรมต่างๆ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่กำหนดไว้ งานวางแผนและงบประมาณจึงรวบรวมรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และจัดทำรูปแบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนฯ ดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวพรนภัส เรืองเดช)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายศิริชัย กลางประพันธ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วิทยาลัยการ

๑. เพื่อไม่ติดพิจารณา

๒. แผนงานอนุมัติแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อไม่
ให้ติดพิจารณา

๒๕ พ.ค. ๖๕

- ๐๔ มติ

๒๕ พ.ค. ๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย

ที่ ๘๘.๔๓/๐๓๓

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย ได้เชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุม เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันอังคาร ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชัยมงคล วิทยาลัยการอาชีพพนมคำสร้อย นั้น

ในการนี้ การประชุมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้า นางสาวพรนภัส เรืองเดช ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้จัดรายงานการประชุม จึงขอรายงานการประชุมดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพรนภัส เรืองเดช)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายศิริชัย กลางประพันธ์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ไว้ชม ผอ.วิทยาลัยการ

๙, เพื่อโปรดทราบ

ว. ช.ค.ว.

ทราบ

๖๕.๑.๖๕

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วันที่ ๙/๒๕๖๕
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชัยมงคล วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ผู้มาประชุม

๑. นางพัชรพร สุวรรณไตรย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
๒. นายมงคล อาจวิชัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
	และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. นายชัยชัย กาหาวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔. นางสาวเปี่ยมสุขบุญฤทธิ์ เสียวล้ำ	ครูชำนาญการ
๕. นางสมถวิล ประทุมมาตร	ครูชำนาญการ
๖. นายบุญเพ็ง ประทุมมาตร	ครูชำนาญการ
๗. นางสาวศิริวรรณ ศิริสวัสดิ์	ครูชำนาญการ
๘. นายนัยวุฒิ เจริญศรี	ครู
๙. นางสาวสุทธินันท์ อิงบารมี	ครู
๑๐. นายประสพพร โพธิ์สีดา	ครูผู้ช่วย
๑๑. นายสุพัฒน์ นามเหลา	ครูผู้ช่วย
๑๒. นายศิริชัย กลางประพันธ์	ครู พนักงานราชการ

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ทราบ

ประธานกล่าวเปิดการประชุม

- ประธานฯ
- แจ้งผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และเป็นตัวแทน ระดับจังหวัด
 - งานฝึกฝีมือ
 - งานวัดละอียด
 - งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์
 - เพลงไทยสากลสาย
 - ทักษะการจับขึ้นลวดก๊วยฮายและหญิง ณ สนามจังหวัดยโสธร

ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ ทุกสาขา ทุกแผนกวิชา และการพัฒนาทักษะฝีมือ ของนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับกิจกรรม โดย การนิเทศการเรียนการสอน จากฝ่ายบริหาร และงานที่รับผิดชอบ และมอบงานวางแผนฯ ให้ดำเนินการนำนโยบายต่างๆ ของ สอศ.รวบรวมลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ประธานฯ ๔.๑ พิจารณายกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เชิญครูศิริชัย

ครูศิริชัย นำเสนอขอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เอกสารตามที่เสนอมีการแก้ไข และปรับปรุงข้อมูลบางส่วนขณะนี้งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนฯ ดังกล่าว

ครูณัฏฐิ ในการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อยากให้มีการพิจารณาการขอซื้อของจ้างต่างๆ อย่างเคร่งครัดและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อลดรายจ่ายของสถานศึกษา

ประธานฯ กรรมการท่านใดมีข้อเสนอเพิ่มเติมหรือไม่ หากไม่มีขอมติที่ประชุมในการอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประธานฯ ๔.๒ พิจารณารายการตั้งค่าของประมาณครุภัณฑ์ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เชิญท่านรองฯ

ท่านรองฯ การเสนอรายการและลำดับครุภัณฑ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขอจัดลำดับเบื้องต้นคือ ลำดับที่ ๑ สาขาไฟฟ้ากำลัง ลำดับที่ ๒ สาขาช่างกลโรงงาน ลำดับที่ ๓ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ลำดับที่ ๔ สาขาช่างยนต์ ลำดับที่ ๕ แผนกสามัญสัมพันธ์ กรรมการท่านใดมีข้อเสนอ หรือเปลี่ยนแปลงการจัดลำดับหรือไม่

ที่ประชุม รับทราบ

ท่านรองฯ ในส่วนของงานปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๕๐๐,๐๐๐ รายละเอียดดังนี้

๑) งานปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ จำนวนเงิน ๔๑๕,๗๘๘.- บาท ๒) งานปรับปรุงอาคารพาณิชย์การ จำนวนเงิน ๗๔๒,๖๔๘.๕๗.- บาท ๓) งานปรับปรุงอาคารชั่วคราว จำนวนเงิน ๑๕๘,๕๐๓.๒๐.- บาท

๔) งานปรับปรุงอาคารอุตสาหกรรม จำนวนเงิน ๘๖๓,๗๘๐.- บาท ๕) งานปรับปรุงฟุตบอลทางเดิน จำนวนเงิน ๕๗๘,๐๘๐.๕๕.- บาท ๖) งานปรับปรุงหอประชุมหินเฮอร์ จำนวนเงิน ๕๓๔,๑๖๐.- บาท

๗) งานปรับปรุงระบบประปา จำนวนเงิน ๔๗๐,๐๐๐.- บาท

ที่ประชุม รับทราบ

ประธานฯ ๔.๓ สถานะทางการเงิน ณ ปัจจุบัน (ประกาศค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ)

แจ้งสถานะทางการเงิน ณ ปัจจุบัน การใช้งบประมาณให้มีความระมัดระวังและมีความรอบคอบเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา และได้มอบงานการเงินจัดทำประกาศค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานฯ ๕.๑ ติดตามการดำเนินการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เชิญท่านรองฯชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ค่ะ

ท่านรองฯชี้แจง แจ้งสาขาวิชา/แผนกวิชา ที่ส่งเอกสารการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ๒ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในส่วนของสาขาวิชา/แผนกวิชา ที่ไม่ส่งเอกสารการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ คือ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ให้ดำเนินการส่งให้เรียบร้อย ในส่วนของระดับสถานศึกษาให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และกำหนดการจัดประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มีกำหนดการแข่งขันในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

ประธานฯ ๕.๒ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ เชิญครูประสพพรแจ้งผลการประกวดฯ ต่อที่ประชุมเชิญค่ะ

ครูประสพพร ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อยได้รับรางวัลชนะเลิศ ครับ

ประธานฯ การประเมินสถานศึกษาพระราชทานในปี ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการเตรียมจัดทำคำสั่งและทบทวนตัวบ่งชี้ ที่คณะกรรมการแนะนำ มอบท่านรองฯชี้แจง ประธานและติดตามค่ะ

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๕ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวพรณภัส เรืองเดช)

เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายศิริชัย กลางประพันธ์)

ผู้ช่วยงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายชัยชัย กาหวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ที่ ผผ.๔๓๑/๐๐๕

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ งานวางแผนฯ จึงขออนุญาตเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทางเว็บไซต์ www.nkc.ac.th เพื่อให้เป็นข้อมูลและแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพรณภัส เรืองเดช)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายศิริชัย กลางประพันธ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ไว้ชม ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. เพื่อดำเนินการ

๓. เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

ขอขอบคุณ/ขอไว้ข้อดีที่ช่วย

ร.ด. ๖๕

๐๙๗๗

๖ ธ.ค. ๖๕



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพนาคำสร้อย